

## ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το Piaget - Inhelder test κρίνεται αναγκαίο στην περίπτωση που θέλουμε να διαπιστωθεί το αναπτυξιακό επίπεδο στο οποίο βρίσκεται ένα παιδί σχολικής ηλικίας.

Τα επίπεδα - στάδια αυτά που χρησιμοποιούνται ως πεδίο αναφοράς είναι τα παρακάτω τέσσερα <sup>1</sup>, όπως τα καθόρισε ο Piaget:

### **α. Το προστάδιο των νοητικών λειτουργιών .**

Θεωρείται ως το χαμηλότερο από άποψη νοητικής ανάπτυξης.

Τα παιδιά που συγκεντρώνουν 0 - 5 μονάδες στο test θεωρείται ότι βρίσκονται στο στάδιο αυτό.

### **β. Το στάδιο των συγκεκριμένων νοητικών λειτουργιών.**

Στο στάδιο αυτό ανήκουν τα παιδιά που συγκεντρώνουν 6 - 11 μονάδες στο test .

---

<sup>1</sup>.Παρασκευόπουλος,Ι (1984) : “ Εξελικτική Ψυχολογία ”Αθήνα,Τ.δ

**γ. Το στάδιο των συγκεκριμένων νοητικών λειτουργιών .**

Στο στάδιο αυτό ανήκουν τα παιδιά που συγκεντρώνουν 12 - 13 μονάδες στο test.

**δ. Το στάδιο των τυπικών νοητικών λειτουργιών .**

Στο στάδιο αυτό ανήκουν τα παιδιά που συγκεντρώνουν 14 - 16 μονάδες στο test.

Κάτω από κανονικές συνθήκες στο στάδιο αυτό φτάνει φυσιολογικά ένα μέσο - κανονικό παιδί σε ηλικία 11 - 12 χρονών.

Το test περιλαμβάνει 6 ασκήσεις. Κάθε άσκηση περιλαμβάνει την πραγματοποίηση μιας δοκιμασίας που πρέπει να κάνει το παιδί και βαθμολογείται . Παράλληλα θα πρέπει να απαντήσει και σε μια σειρά ερωτήσεων. Κάθε σωστή απάντηση βαθμολογείται με ορισμένες μονάδες.Το σύνολο των μονάδων της δοκιμασίας και των σωστών απαντήσεων αθροίζεται και δίνει το τελικό άθροισμα που αντιστοιχεί στο στάδιο για το οποίο δοκιμάζεται το παιδί.

Η πρώτη άσκηση έχει ως σκοπό να εξακριβώσει τον βαθμό στον οποίο το παιδί έχει αποκτήσει την ικανότητα διατήρησης της μάζας.Κατά τον Piaget το παιδί θα πρέπει να έχει αποκτήσει αυτή την ικανότητα στην ηλικία των 7 - 8 ετών.

Η δεύτερη άσκηση έχει ως σκοπό την εξακρίβωση του βαθμού στον οποίο το παιδί έχει αποκτήσει την ικανότητα να προσδιορίζει τη διατήρηση του βάρους ενός σώματος.

Ο Piaget θεωρεί ότι ένα παιδί θα πρέπει να κατακτά αυτή την ικανότητα στην ηλικία των 9 - 10 ετών.

Η τρίτη άσκηση στοχεύει στην διακρίβωση του αν το παιδί που δοκιμάζεται έχει κατακτήσει την ικανότητα της διατήρησης του όγκου.

Ο Piaget θεωρεί ότι ένα παιδί πρέπει να έχει κατακτήσει αυτή την ικανότητα στην ηλικία των 11- 12

ετών.

Η τέταρτη άσκηση στοχεύει στη διακρίβωση του αν το παιδί μπορεί να προβλέψει κατά πόσο διατηρείται ο όγκος σωμάτων διαφορετικού βάρους αλλά ίσου όγκου.

Η πέμπτη δοκιμασία στοχεύει στη διαπίστωση του αν το παιδί έχει αναπτύξει την ικανότητα να ξεπερνάει τις αντιφάσεις.

Η τελευταία αυτή δοκιμασία έχει σκοπό να διαπιστώσει κατά πόσο το παιδί έχει αποκτήσει την ικανότητα να αποκλείει άσχετες μεταξύ τους μεταβλητές.