 **δ** ή θ

**1. Διαβάζω τις συλλαβές:**

δα, δη, θε, θο, δω, θι, θα, δε, δω, δυ, θυ, θη, δι, δυ, δο, δου, θου

**2. Διαβάζω τις λέξεις:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| θάλασσα | κουδούνι | κιθάρα |
| γήπεδο | μαθητής | Δήμητρα |
| πίθηκος | ταχυδρόμος | κολοκύθα |
| ποδήλατοήθελα | καλάθιδωμάτιο | πηγάδιδίδυμες |

 3. ***Γράφω* θ** ή **δ**στις παρακάτω λέξεις και ***διαβάζω***  :

**ρά\_\_ιο \_\_έατρο \_\_αχτυλίδι \_\_άμνος**

**ρό\_\_ες κι\_\_άρα μά\_\_ημα πινακί\_\_α**

**4. Γράφω τη συλλαβή που λείπει:**







|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://encrypted-tbn1.google.com/images?q=tbn:ANd9GcRoOURWSqJgNQmuPQZQFvR1v0T293x8HMUeZiG8JTen3fPCqnAY-wφί\_\_\_\_ |   | https://encrypted-tbn2.google.com/images?q=tbn:ANd9GcTKyr21TLuz-BZsAqXmaXyTqnLCQSwaz0gr1J5TclyahFQlSM-Luwκαλά\_\_ |  |
|  |  |  |  |

 \_\_\_\_μα
 μά\_\_\_μα κι\_\_\_ρα αρκου\_\_κι

**5 .Γράφω τι δείχνει η κάθε εικόνα.**



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_**



**Διαβάζω το κείμενο**

Μια μέρα η Δήμητρα ξύπνησε πρωί πρωί πριν ακούσει το κουδούνισμα του ρολογιού. Είχε μεγάλη αγωνία γιατί περίμενε τον ταχυδρόμο. Η θεία της που μένει στην Ολλανδία θα της έστελνε ένα δέμα. Την αγαπάει πολύ, το ίδιο και η μαμά της, αφού είναι δίδυμες με τη θεία της. Από μικρές έπαιζαν μαζί, στη θάλασσα, στο γήπεδο έτρεχαν με το ποδήλατο όλη μέρα. Εδώ και λίγα χρόνια όμως μένει μακριά τους στην Ολλανδία. Όταν η Δήμητρα άκουσε το κουδούνι της πόρτας έφυγε γρήγορα από το δωμάτιό της και έτρεξε να ανοίξει την πόρτα όλο χαρά. Ο ταχυδρόμος έφερε ένα μεγάλο δέμα και ένα καλκάθι με λουλούδια. Η Δήμητρα άνοιξε το δέμα όλο ενθουσιασμό και τι να δει…..μια υπέροχη κθάρα που τόσο πολύ λαχταρούσε!!

Η Δήμητρα ενθουσιασμένη χοροπηδούσε και φώναζε τόσο που ξύπνησε όλη την οικογένεια!! Ήταν ένα πολύ όμορφο πρωινό ξύπνημα!